Séquence 1 : le formulaire
Séance 2/5

RÉFÉRENTIEL ANLCI

Degré 1

Durée indicative : 40 minutes

Objectif(s) fonctionnel(s) de la séquence

Comprendre un formulaire

- Repérer la structure générale (titre, sous-titre)
- Repérer les espaces de complétion (lignes, cases pour lettres et cases à cocher, zones à remplir obligatoirement, sélection dans un menu déroulant)
- Comprendre les items de demande d'information

Compléter de manière appropriée un formulaire avec ses informations personnelles

- Mener les actions attendues dans un formulaire (cocher, écrire, remplir les espaces obligatoires)
- Écrire ses informations personnelles en autonomie

Objectifs de la Séance 2	- Repérer les sous-titres et comprendre leur fonction - Repérer “N°” et comprendre l’usage des abréviations - Repérer les unités mots et les lettres d'attaque - Repérer et mémoriser des items de demande d'information : “n° de la voie”, “type de voie”, “nom de la voie”, “code postal”, “commune”, “fait à” - Copier des informations personnelles dans le formulaire

Ressource p. 6-8
Matériel 1 p. 9
Matériel 2 p. 10
Matériel 3 p. 11

© 2025 - Cavilam - Alliance Française

📌 Note pour le formateur

Document ressource : il a été imprimé et distribué aux apprenants lors de la séance 1/5. Ce document est exploité tout au long des 5 séances.

Connaître le programme du jour

Mise en route 🕐 05 min

- **Le formateur demande :**
- A. « Rappelez-moi, qu'avons-nous fait lors de la dernière séance ?
- B. À votre avis qu'allons nous apprendre à faire aujourd'hui ? »

- **Il explique aux apprenants :** « Nous allons continuer à comprendre les différentes informations à compléter. Nous allons continuer à compléter le formulaire avec vos informations personnelles. »

Réponse(s) attendue(s) :

- *A. La dernière fois, nous avons identifié un formulaire, nous avons expliqué à quoi ça sert, nous avons vu le nom, le prénom, la date de naissance, la commune de naissance, le pays, le sexe etc ;*
- *B. Nous allons apprendre à compléter un formulaire.*

© 2025 - Cavilam - Alliance Française

Repérer, identifier les sous-titres et comprendre leur fonction

Repérage 🕐 10 min
Compréhension globale

- **Le formateur montre la ressource (p. 6), pointe le titre et demande aux apprenants :**
- A. « Pouvez-vous me rappeler ce qu'est cette section du document ? »

- **Le formateur explique** : « Une section, c'est une partie du formulaire. »

- **Le formateur montre la ressource (p. 6 à 8), pointe les sous-titres et demande aux apprenants :**
- B. « Pouvez-vous m'expliquer ce que représentent ces éléments ?
- C. À quoi servent-ils ? »

- **Le formateur montre le matériel 1 (p. 9), pointe le sous-titre caché par le rectangle vert et demande aux apprenants :**
- D. « Quelles informations sont demandées dans cette section?
- E. Ne regardez pas vos documents, à votre avis, quel sous-titre peut-on lire ? »

- **Le formateur montre la ressource (p. 7), pointe le sous-titre "Déclarant" et demande :**
- F. « Pouvez-vous essayer de lire le mot ?
- G. Comprenez-vous le mot "déclarant" ? Expliquez-le. »

- **Le formateur montre la ressource (p. 8), pointe le sous-titre "Domicile" et cache les autres informations. Il demande aux apprenants :**
- H. « Pouvez-vous lire ce mot ?
- I. C'est quoi "le domicile" ?
- J. À votre avis quels types d'informations vont-être demandées dans cette section ? »

Réponse(s) attendue(s) :

- *A. C'est le titre ;*
- *B. Ce sont les sous-titres ;*
- *C. Ils servent à séparer les sections selon des thématiques différentes ;*
- *D. "Sexe", "nom de famille", "nom d'usage", "prénom", "date de naissance", "commune de naissance", "code postal", "pays" ;*
- *E. Selon les apprenants;*
- *F. Le formateur aide si nécessaire ;*
- *G. "Déclarant" : c'est la personne qui déclare avoir perdu sa pièce d'identité. Le déclarant doit donner ses informations personnelles ;*
- *H. Le formateur aide si aucun apprenant ne peut déchiffrer ;*
- *I. "Le domicile", c'est l'endroit où on vit ;*
- *J. Des éléments pour demander l'adresse comme la rue, le code postal, la commune d'habitation, etc.*

© 2025 - Cavilam - Alliance Française

Découvrir les abréviations

Repérage 🕐 05 min

- **Le formateur montre la ressource (p. 8), pointe “ N° ” et demande :**
- A. « Que signifie “N°” ?
- B. Pourquoi écrit-on comme cela ?
- C. Connaissez-vous d'autres abréviations ? »

Réponse(s) attendue(s) :

- *A. Numéro ;*
- *B. On écrit comme cela pour abréger, c’est une abréviation ;*
- *C. Selon les apprenants (RDV, CP).*

Repérer les unités mots et les lettres d’attaque

Conceptualisation
🕐 10 min

- **Le formateur montre la ressource (p. 8) et demande :**
- A. « Est-ce qu’il y a des items / des mots que vous connaissez déjà ?
- B. Lesquels ? Soulignez-les. »

- **Le formateur circule pour vérifier les réponses des apprenants.**

- **Le formateur montre le matériel 2 (p. 10). Il lit les mots encadrés et demande aux apprenants de les répéter, chacun leur tour.**

- **Il demande aux apprenants :**
- C. « Combien y a-t-il de mots dans chaque cadre ?
- D. Quelle est la première lettre pour chaque mot ? »

Réponse(s) attendue(s) :

- *A. Oui ;*
- *B. “Nom” / “code postal” / “commune” / “pays” ;*
- *C. “Numéro de la voie” : 4 / “type de voie” : 3 / “nom de la voie” : 4 / “code postal” : 2 / “commune” : 1 / “pays” : 1 ;*
- *D. “Numéro de la voie” : “n”, “d”, “l”, “v” / “type de voie” : “t”, “d”, “v” / “nom de la voie” : “n”, “d”, “l”, “v” / “code postal” : “c”, “p” / “commune” : “c” / “pays” : “p”.*

© 2025 - Cavilam - Alliance Française

Repérer et mémoriser les items du formulaire

Repérage 🕐 05 min
Systématisation

- **Le formateur demande aux apprenants :** « Je vais dire des parties de la section “domicile”, dites-moi quel est le numéro qui correspond ? » **Le formateur montre le matériel 3 (p. 11) et cite les items dans le désordre. Il peut répéter l'action plusieurs fois.**
- **Le formateur explique** : « Maintenant, je vais donner un chiffre et chacun votre tour, vous dites à quelle partie il correspond. »

Copier des informations personnelles dans le formulaire

Production écrite
🕐 10 min

- **Le formateur demande aux apprenants :** « Complétez la deuxième page de votre formulaire. »
- **Le formateur fait un retour individualisé.**

© 2025 - Cavilam - Alliance Française

14011*02 - DÉCLARATION DE PERTE DE CARTE NATIONALE D'IDENTITÉ ET/OU DE PASSEPORT

Vérifié le 26 Mai 2020 - Direction de l'information légale et administrative (Premier ministre)

Ce service vous permet de compléter automatiquement le formulaire Cerfa 14011*02 en renseignant les informations ci-dessous. Une fois la saisie effectuée, vous pourrez alors télécharger le formulaire Cerfa renseigné. Vous pouvez sinon télécharger un exemplaire vierge en cliquant ici et le compléter de manière manuscrite.

Déclaration de perte pour

Une carte nationale d'identité ☐

Un passeport ☐

Élements sur la disparition du ou des titres

Date de disparition (JJ/MM/AAAA) :

JJ/MM/AAAA

Lieu :

Circonstances détaillées :

Nombre de caractères restant : 170 / 170

© 2025 - Cavilam - Alliance Française

Déclarant

Déclaration de perte pour une personne :

○ Majeure ○ Mineure

Sexe : ○ Homme ○ Femme

Nom de famille :

Nom d'usage :

Prénom(s) :

Date de naissance (JJ/MM/AAAA) :

JJ/MM/AAAA

Commune de naissance :

Code postal :

Pays :

© 2025 - Cavilam - Alliance Française

Domicile

N° de la voie :

Complément (bis, ter...) :

Type de voie (rue, avenue...) :

Nom de la voie :

Code postal :

Commune :

Pays :

Fait à :

Le : 13/12/2024

Télécharger le formulaire n° 14011*02 [PDF]>

© 2025 - Cavilam - Alliance Française

Déclaration de perte pour une personne :

○ Majeure ○ Mineure

Sexe : ○ Homme ○ Femme

Nom de famille :

Nom d'usage :

Prénom(s) :

Date de naissance (JJ/MM/AAAA) :

JJ/MM/AAAA

Commune de naissance :

Code postal :

Pays :

© 2025 - Cavilam - Alliance Française

Domicile

N° de la voie :

Complément (bis, ter...) :

Type de voie (rue, avenue...) :

Nom de la voie :

Code postal :

Commune :

Pays :

Fait à :

Le : 13/12/2024

Télécharger le formulaire n° 14011*02 [PDF]

© 2025 - Cavilam - Alliance Française

1. Numéro

2. Voie

3. Commune

4. Pays

5. Code postal

© 2025 - Cavilam - Alliance Française